**Самооценивание:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер задания**  | **Самооценка** знаю/сомневаюсь/ нужна помощь | **Оценка учителя**   |
| 3. Знаю и понимаю, перед какими буквами ставится разделительные **ъ** и **ь** |   |   |
| 4. Умею делать буквенную запись транскрипции  |   |   |
| 5. Умею распределять слова с разделительными **ъ** и **ь**  |   |   |
| 6. Я умею находить в предложении слова с разделительными **ъ** и **ь**  |   |   |

Знаю: 2 балла, сомневаюсь: 1 балл, нужна помощь: 0 баллов

 **Маршрутный лист урока III группы.**

**Задание 1.** Войдите на платформу «МЭО», откройте занятие №3, интернет-урок № 5. выполните задание «Нужные буквы».

**Задание 2**. Откройте параграф 12 «Разделительный ъ и ь» на стр. 28 учебника.

Пользуясь содержанием теоретического материала, выполните задание (на платформе МЭО) «Клуб знатоков» и ответьте на вопрос «Всегда ли в корне пишется ь, а не ъ».

Приведите примеры:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3. В данных словах вставьте пропущенную букву, выделите орфограмму и объясните свой выбор:**

с..ёмка, ин..екция, в..юга, раз..яснить, сем..я, под..ём, варен..е, бул..он, раз..езд, вороб..и.

**Задание 4**. Сделайте буквенную запись слов, данных на доске.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание 5.** ОтсканируйтеQR- код и пройдите по ссылке, чтобы выполнить следующее упражнение |  |

**Задание 6. Работа в группе. Выберите задание того уровня сложности, с которым вы справитесь.**

Задание средней сложности.

**1). Внимательно прочитайте текст. Части текста перепутаны. Ваша задача поставить их в правильном порядке.**

На рыбалке.

           Рыбаки завтракают и ждут рассвета. Всё вокруг об..ято тишиной.  Мой отец  об..ясняет, как готовить удочку и снасти. Будет замечательный улов!

 Рано утром в воскресен..е мы с друз..ями под..ехали к озеру. К ночи на берег с..ехались рыболовы. Они натянули палатки, вскипятили чайники и приготовили с..естное.

**2). Определите стиль и тип речи. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3). Выпишите из текста слова с разделительными ъ и ь, объясните их написание.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**